

Grupo disciplinar **Tecnologias da Informação e Comunicação**

Departamento Curricular **Tecnologias e Expressões dos 2º e 3º ciclos do ensino básico**

Ano de escolaridade **5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Ano**  
**2º e 3º Ciclo**

| Domínios   | Níveis de desempenho   |  |   |   |  | Instrumentos de avaliação  | Classificação (ponderação) | Descritores do perfil dos alunos   |
|--|--|--|---|---|--|--|----------------------------|--|
|  | Nível 5  | Nível 4  | Nível 3   | Nível 2   | Nível 1  |  |                            |  |
|  | Descritores de desempenho  |  |   |   |  |  |                            |  |
| <b>Conhecimento</b><br><br>(1) <b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b><br><br>(2) <b>Investigar e Pesquisar</b><br><br>(3) <b>Comunicar e Colaborar</b><br><br>(4) <b>Criar e Inovar</b>   | Adquire, compreende e aplica plenamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. | Nível intercalar   | Adquire, compreende e aplica satisfatoriamente os conteúdos e conceitos, mobilizando-os na realização de tarefas. | Nível intercalar  | Não adquire, não compreende e não aplica os conteúdos e conceitos.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Atividades formativas, que podem incluir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos realizados em sala de aula</li> <li>Participação oral</li> <li>Resolução de problemas</li> <li>Atividades de investigação individuais ou em grupo</li> <li>Utilização de ferramentas computacionais</li> </ul> </li> </ul> | 20%                        | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)<br><br>Criativo (A, C, D, J)<br><br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br><br>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)<br><br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)<br><br>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)<br><br>Questionador (A, F, G, I, J)<br><br>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) |
|  | Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.   | Adota razoavelmente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.          | O aluno não planifica uma investigação a realizar online. | Não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. |  |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assiduidade/Pontualidade</b></li> <li><b>Comportamentos</b> (Cumprimento de regras de sala de aula, relacionamento interpessoal)</li> <li><b>Trabalho em equipa</b></li> <li><b>Responsabilidade</b> (Material necessário para a aula, realização de trabalhos de casa e tarefas/trabalhos solicitados)</li> </ul> | Comporta-se de forma exemplar, revelando um grande nível de responsabilidade.                              | Nível intercalar   | Cumprir, de modo geral, as regras estabelecidas, apresentando algumas falhas ao nível da responsabilidade.        | Nível intercalar  | Não cumpre as regras estabelecidas, não é responsável.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Outros registos (e.g. Registos efetuados no INOVAR)</li> </ul>  | 20%                        | Autoavaliador (transversal às áreas)<br><br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)<br><br>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  |
| Revela um elevado nível de autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.   | Revela autonomia, embora com algumas falhas.   | Revela autonomia, embora com algumas falhas.   | Coopera e partilha de forma adequada.   | Não revela capacidades de cooperação.                     | Não revela capacidades de autorregulação.  |  |                            |  |

# Critérios de Avaliação

2024 | 2025

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações.

## CLASSIFICAÇÃO

### Regime semestral:

A nota final corresponde à avaliação global

### **NOTA FINAL:**

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.